

2024/25 價值觀教育傑出教學獎

網上簡介暨分享會

程序表

時間 (下午)	內容	講者
2:45 – 3:00		登記
3:00 – 3:40	介紹 2024/25 學年 「價值觀教育傑出教學獎」 詳情	教育局 德育、公民及國民教育組1 代表
3:40 – 4:20	實踐經驗及教學成果分享	<ul style="list-style-type: none">• 鳳溪創新小學代表陳玉瑟老師• 石湖墟公立學校代表溫姿晴老師• 明愛元朗陳震夏中學代表黃綺筠老師• 閩僑中學代表陳盛雯老師
4:20 – 4:30		答問時間

背景

- 自 2016/17 學年起，教育局與南聯教育基金合辦「品德教育傑出教學獎」，一直鼓勵學校透過**整體課程規劃**、**多元化學習活動**及**良好校園氛圍**，以**全面和綜合模式**在課堂內外推動價值觀教育。
- 建基過去七屆的經驗和成果，2024/25 學年**優化**「品德教育傑出教學獎」，並**更名為「價值觀教育傑出教學獎」**。



價值觀教育傑出教學獎
OTAVE

「價值觀教育傑出教學獎」



價值觀教育傑出教學獎
OTAVE

主要的優化內容：

- 由學校層面的整體規劃轉向課堂層面的教學，著重把價值觀教育與學習領域 / 學科內容作有機結合，自然連繫
- 聚焦於教師的課堂教學

目的



- 將價值觀教育跨課程範疇的學習內容，以及十二個首要培育學生的價值觀和態度，以「**有機結合**」和「**自然連繫**」方式融入各學習領域 / 科目的學與教，加強在日常課堂教學中推動價值觀教育
- 探求和採用**多元創新的教學策略**，照顧學生不同的學習和成長需要，在「知、情、行」層面培育學生正確的價值觀、正面積極的生活態度，並實踐適切行為
- 通過推行相關教學計劃及**教學反思**，促進教師專業成長
- **表揚及推廣優良的教學實踐**，加強專業交流和推動分享文化

對象

- 歡迎全港**中小學** (包括特殊學校)任教的**教師**參加
- 設**中學組**及**小學組**兩個參賽組別
- 每所學校最多可提名**兩個隊伍**參賽
- 每個參賽隊伍的**教師人數**為**1至3人**

教育局課程發展處舉辦及南聯教育基金贊助

UNION
價值觀教育 11 (Fri)
2024 29
截止報名

OTAVE
傑出教學獎

Perseverance 堅毅 承擔 誠信 Commitment
精神 責任感
#Responsibility
//Respect for Others// 尊重他人

國民身份認同 同。理。心

Integrity Filial ~ U團 ◆ 勤勞
~ Piety N ◆ 結
守法 National Identity

Diligence Y Benevolence
孝親 Empathy 仁愛
Law-abidingness

鼓勵教師配合校本課程特色和學生需要，將價值觀教育跨課程範疇的學習內容，以及十二個首要培育學生的價值觀和態度，以「有機結合」和「自然連繫」方式融入各學習領域/科目的學與教，並以多元和創新的教學策略，在日常課堂教學或活動中加強推動價值觀教育。

歡迎於全港中小學(包括特殊學校)任教的教師參加

主題

- 以**價值觀教育跨課程範疇**的學習內容作為**特定主題**
- 2024/25學年，學校須選取下列其中**一個主題**，並自選**一個年級**參賽：

性教育

生命教育

健康生活教育

媒體和資訊素養教育

參賽要求

- 每個參賽隊伍選取一個參賽主題及一個年級（不跨級），提交一份教學計劃：
 - 可包括相關學習領域 / 科目的課堂教學及 / 或活動
 - 包含不多於八節教學活動，並以總課時不多於六小時為限
 - 聚焦於將跨課程範疇的學習內容及價值觀教育元素（包括首要培育學生的價值觀和態度），與相關學習領域 / 科目的學與教作有機結合、自然連繫
- 「教學計劃資料頁」：共8個部分，總頁數以15頁A4紙為限，字體不小於12點
 - 按選取的教學單元 / 課題，詳列學習活動的流程、學習要點 / 內容、學與教設計、教材 / 學習材料
- 教材 / 學習材料
 - 在提交的教學計劃中，自選其中一節課堂或活動，上載相關的教材 / 學習材料，並於「教學計劃資料頁」內將該節課以黃色標示，以作識別



注意事項

- ◆ 教學計劃將以不具名方式作評選。學校不得在教學計劃（包括標題、內文、圖像、附件或網上附件連結名稱等）以任何方式明示或暗示參賽教師姓名、辦學團體及 / 或學校名稱參賽。
- ◆ 教學計劃必須從未公開發表，亦無侵犯他人版權或任何權益，否則由此引起的爭議由參賽教師自行負責，並有機會被取消資格。如須引用資料，必須註明資料來源。
- ◆ 參賽隊伍及學校須確保其提交的教學計劃資料和內容，不含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗、危害國家安全等元素，亦不能違反香港特別行政區的法律，否則會被取消參賽資格。

評審

- 設有評審委員會，成員包括大學學者、學校校長、資深教育人員、南聯教育基金代表等
- 比賽分兩輪評審：

第一輪：

截止報名日期：

2024年 11月 29日 (星期五)

提交文件清單：

- 已填妥**電子版「提名表格」**
(附件二) **[**不用附於網上檔案資料夾內]**
- 已填妥的**「教學計劃資料頁」**
(附件四)
- 自選**一課節的教材 / 學習材料**
- 以電郵發送至
info_mcne1@edb.gov.hk

評審委員會先根據各參賽隊伍所提交的**教學計劃文本**作出甄選

入圍的學校及參賽隊伍將**另獲專函通知**

評審

第二輪：

2025年3月至5月到校觀課：

- 觀察參賽教師（最少一位）於指定年級教授或主持的一節課堂教學 / 活動

[**參賽教師、參賽主題及授課年級須與第一輪評審(即提名表格)所提供的資料一致]

- 與參賽教師面談，了解整體課程規劃理念、推行進展、教師的教學反思等，並回答評審的提問
- 審閱與參賽主題相關的文件 / 資料 (如: 學習材料、學生課業 / 作品等)

評審重點:

- 教學單元構思和設計意念
- 課堂/活動設計和規劃 (包括預期學習成果、學習內容 / 情境 / 活動的選取 / 學與教資源的運用)
- 參賽主題與相關學習領域 / 科目課題的扣連
- 課堂/活動的學與教表現及互動
- 教師的教學反思

獎項

- 獎項數目視乎入圍參賽隊伍表現而定
- 傑出教學獎
 - 每個獲獎隊伍的所屬學校可獲港幣五千元及獎座一個
 - 每個獲獎隊伍可獲港幣五千元
 - 每位獲獎教師可獲獎座一個及獎狀一張
- 入選第二輪評審的學校和每位參賽教師，均可獲嘉許證書
- 獲獎學校及隊伍將獲專函通知。獲獎名單亦將於價值觀教育網頁「最新消息」及價值觀教育傑出教學獎專頁公布

價值觀教育教育
傑出教學獎
專頁



推廣活動

獲獎教師將獲邀：



價值觀教育傑出教學獎
OTAVE

- 提供教學實踐文稿、錄像短片 / 照片及資料，於相關刊物刊登及 / 或上載於教育局價值觀教育傑出教學獎專頁或相關網頁
- 出席價值觀教育年度頒獎典禮及傑出教學獎之分享會
- 參與教育局的教師專業發展活動，與教育界同工分享實踐經驗及教學成果

報名

- 提名方法：學校為**每個參賽隊伍**填妥及簽署**電子版「提名表格」** (CM 附件一及附件二)
- **每個參賽隊伍**：提交一份**教學計劃** (CM 附件三及附件四)
- 於**價值觀教育傑出教學獎專頁** [下載](#)

價值觀教育

價值觀教育是全人教育的重要元素，通過各學習領域 / 學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。

學校可培育學生十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」（於2023年12月優化）、「守法」、「同理心」、「勤勞」（於2021年11月加入）、「團結」和「孝親」（於2023年12月加入），作為推動價值觀教育的方向。

學校應以培育學生正確的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、法律框架下的人權教育等不同跨學科價值觀教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。

- 最新消息 
- 「我的行動承諾」系列
- **價值觀教育傑出教學獎**
- 「國民教育一站通」網上資源平台
- 國家安全教育資源網頁
- 課程文件（新加入《價值觀教育課程架構（試行版）》（2021）） 



最新消息

價值觀教育傑出教學獎網上簡介暨分享會

價值觀教育傑出教學獎網上簡介暨分享會將於2024年10月31日（星期四）舉行。出席的教師可獲教師專業發展時數。有意參加者請於2024年10月28日（星期一）或以前透過教育局培訓行事曆網上報名（教育局培訓行事曆課程編號：CDI020250616）。

2024/25價值觀教育傑出教學獎

2024/25價值觀教育傑出教學獎現正接受提名。

報名截止日期為2024年11月29日（星期五），詳情請參閱教育局通函第199/2024號。

請按此下載「提名表格」。

請按此下載「教學計劃資料頁」。



價值觀教育教育
傑出教學獎
專頁

填寫 Fillable PDF 格式的電子版「提名表格」(示範說明)

價值觀教育傑出教學獎 提名表格

甲部：參賽學校資料			
學校名稱：			
辦學團體：			
校長姓名：		校長電郵：	
學校地址：	學校電話：		
	學校傳真：		
學校類別：	<input type="checkbox"/> 小學	<input type="checkbox"/> 中學	<input type="checkbox"/> 特殊學校 <input type="checkbox"/> 一條龍學校
參賽組別：	<input type="checkbox"/> 小學組	<input type="checkbox"/> 中學組	(每所學校須為每個參賽隊伍交1份表格)
本學年校曆表 PDF 檔案連結：			

本校提名以下教師組成參賽隊伍，參加 價值觀教育傑出教學獎。

參賽隊伍成員的資料如下：

乙部：參賽隊伍資料			
參賽主題	<input type="checkbox"/> 性教育	<input type="checkbox"/> 健康生活教育	參賽年級
	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 媒體和資訊素養教育	
學習領域／科目／跨學科範疇			[只限一個級別，不跨級]
參賽教師 1	中文姓名		稱謂 <input type="checkbox"/> 先生 <input type="checkbox"/> 女士
	英文姓名		
	個人常用電郵		手提電話號碼
	檢定／准用教員編號		教學年資
	現任職位及職務		
[例如：副校長 (XX) / XX 班主任 / XX 科/組主任 / XX 活動統籌]			

丙部：提交教學計劃	
網上檔案資料夾 網址連結	
(請確保已設定取用權限至「所有人」，以免影響報名程序。)	

丁部：參賽隊伍聲明			
1. 本參賽隊伍謹此聲明，在本提名表格提交的資料正確無誤。 2. 本參賽隊伍之成員均同意教育局使用、發布、及／或複製所提交的資料，用作推廣良好的實踐經驗。 3. 如有獲獎，參賽教師知悉將獲邀參與教育局的教師專業發展活動。參賽教師會盡量抽空出席，與教育界同工分享實踐經驗及教學成果。			
參賽教師姓名			
參賽教師簽署			

戊部：學校同意書	
本人同意以上教師參加 <u>價值觀教育傑出教學獎</u> ，及確認經學校電郵提交之提名表格資料無誤，並附教學計劃參賽。	
校長簽署： 校長姓名： 學校名稱： 學校電話： 學校電郵地址： 日期：	(校印)

教學計劃資料頁

價值觀教育傑出教學獎

教學計劃資料頁

(本文件以 15 頁 A4 紙為限，字體不能)

教學計劃編號：

(由價值觀教育傑出教學獎秘書處填寫)

1. 參賽主題 [請「因」其中一個]：

- 性教育 健康教育
 生命教育 媒體和

2. 學習領域/科目/跨學科範疇 [可因選多於一項]

- 中國語文教育 英國語文教育
 個人、社會及人文教育(_____科)
 小學人文科 小學科學科 常識科
 科學教育 科技教育 藝術教育
 應用學習 生涯規劃教育 其他(_____)

3. 參賽年級 [只可因選一級]：

- 小一 小二 小三 小四
 中一 中二 中三 中四

4. 教學單元/課題：

5. 教學時間： 每節_____分鐘；共_____節

(不能多於八節；

6. 預期學習成果：

知識：	
共通能力/技能：	
價值觀和態度：	
教學中凸顯的首要培育價值觀和態度 (包括校本價值觀)： (最多 4 項)	

7. 教學流程

學習領域/科目/跨學科範疇： _____ 年級： _____

單元課題： _____

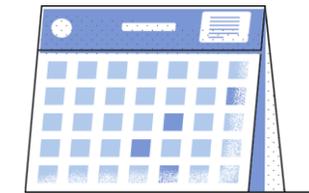
課次	課題	學習要點/內容 (請於本部份列出有關的價值觀)	學與教活動 (時間)	教材/學習材料 (請選取其中一節教學/活動 上載，並以黃色顯示)

教學計劃資料頁

8. 教學設計說明（參賽隊伍可選擇以點列形式陳述，並以 600 字為限）

【請於此部份簡述教學設計亮點，可以包括但不限於教學內容的設計、價值觀和態度與學科的契合，創新的教學策略、跨科目或學習範疇的連繫，科組或功能小組間的協作，配合校情的學習元素等】

價值觀教育傑出教學獎 重要日程



學校報名及提交申請

截止報名
2024年11月29日
(星期五)

第一輪評審

評審委員會成員就提交的
教學計劃文本
進行評審

專函通知入選
學校及參賽隊
伍第一輪評審
結果
(包括第二輪
評審的訪校安排)

十一月

十二月

一月

二月

價值觀教育傑出教學獎 重要日程



詳情請參閱教育局通函
第199/2024號

第二輪評審



評審委員會評審團隊
到校觀課及面談

專函通知
第二輪評審結果

價值觀教育
年度頒獎典禮

三月

四月

五月

六月

七月

實踐經驗及教學成果分享

價值觀教育傑出教學獎
網上簡介暨分享會

答問環節